



## ESCUELAS Y HOGARES CONTRA LA VIOLENCIA

El dos de octubre es el día Internacional de la No Violencia. Es muy probable que este tema sea de tu interés como padre, madre o maestro, por ello, es importante hablar de la violencia escolar o también llamado bullying que se vive desde mucho tiempo atrás, pero que es un problema actual de la sociedad actual.

Es muy común escuchar que la violencia se resuelve con más violencia, por ejemplo, "ojo por ojo, diente por diente" o "si te pega o te molesta, y no te defiendes, yo te voy a pegar a ti". Como estos ejemplos existen otros, donde a la víctima se le condena más y se pretende que, ya sea él o el victimario, son niños que además deben lidiar con las amenazas por parte de los tutores. De esta manera, lo único que se logra es que se fomente la violencia y aumente, sin la búsqueda de soluciones justas y assertivas.

La violencia que se vive en las escuelas es un reflejo de la violencia en casa, la información que se propaga en los medios de comunicación, la comunidad, entre otros aspectos. Esto nos lleva a reflexionar en que existe una deficiencia en la

enseñanza de la ética. Es decir, en la enseñanza de la capacidad de analizar, razonar y tener empatía, así como de las habilidades sociales importantes para convivir y resolver conflictos assertivamente.

Es un trabajo desde el hogar, pero en conjunto con el centro educativo de tus hijos, los mantendrás en sitios más seguros. Te invito a practicar una educación basada desde la prevención:

- Como adulto muestra interés en el tema y sensibilidad.
- Sé cálido al hablar con tu hijo o alumno.
- Al cumplir con los límites sé firme.
- Escucha y presta atención al niño que acosa.
- Brinda apoyo emocional al niño que recibe los ataques.
- Escucha a los testigos.

Es muy importante la cultura de la prevención, se viva o no la violencia. Además, no olvides que como adulto eres el mejor ejemplo de enseñanza de tus hijos o alumnos.





# TIPS PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Ante la situación actual, el sistema educativo se ha visto obligado a cerrar las puertas de las escuelas y recurrir a otro medio de formación a distancia, haciendo uso de diversos recursos tecnológicos para que los estudiantes sigan aprendiendo desde casa.

Esta nueva realidad ha tomado por sorpresa a muchas familias, tanto padres como docentes se encuentran ante una situación desconocida y un nuevo reto para este ciclo escolar. Sin embargo, se pueden tomar acciones desde casa para facilitar el proceso de aprendizaje de los estudiantes y enfrentar esta situación de manera eficiente, facilitando el trabajo para los padres como para los docentes, por eso te compartimos algunas sugerencias para implementar en casa:



- **Establece un horario.** En un inicio puede resultar complicado y confuso para los estudiantes estar en casa y atender a las clases, pero recuerda que somos seres de hábitos, por lo que un horario te puede ayudar a crearlos. Para hacerlo, toma en cuenta el horario de sueño y comidas, antes de comenzar el día recuerda proporcionarle un desayuno rico en nutrientes para facilitar el rendimiento académico de tu hijo(a), así como cuidar las horas de sueño.
- **Crea un ambiente de aprendizaje y estudio.** Al estar en casa es posible que existan muchas distracciones como la televisión, juguetes, mascotas e incluso la misma dinámica familiar, sin embargo, adecuar un espacio puede ayudar a reducirlas y facilitar la atención y aprendizaje de los niños(as).
- **Mantén constante comunicación con los maestros(as).** Recuerda atender las recomendaciones de los maestros de tu hijo(a), intenten resolver juntos cualquier reto o situación que se pueda presentar, si tienes alguna duda acércate y pide recomendaciones para llevar a cabo las actividades.
- **No olvides la actividad física.** Estar sentado frente a una pantalla durante varias horas puede llegar a ser cansado, sobre todo para los más pequeños ya que a esa edad buscan estar activos y en movimiento. La actividad física ayuda a despejar la mente, reducir el estrés y produce un efecto positivo, te recomendamos poner colchonetas o tapetes de foami y entre cada cambio de actividades motiva al menor a realizar movimientos con patrón cruzado, gateo, arrastre o ejercicios de gimnasia cerebral, esto activará sus dos hemisferios y las conexiones cerebrales.

Pero sobre todo mucha paciencia, aprovecha esta situación para pasar un rato agradable y tiempo de calidad con tu hijo(a), y recuerda que si algo es un desafío para tu hijo(a), es muy probable que también lo sea para otros niños(as).





# ¿CÓMO DETECTAR LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA?

Cada niño es diferente al resto, son únicos e irrepetibles por diversos factores como la carga genética, la crianza, la estimulación recibida y el contexto en que se desenvuelven. Todos se desarrollan a su propio ritmo de acuerdo con los factores recién mencionados. Sin embargo, existen indicadores clave que como padres o maestros pueden ayudar a la detección e intervención temprana para la comunidad del espectro autista (TEA).

Es importante entender que solo un especialista es quien puede precisar un diagnóstico de TEA, pero cualquier persona adulta puede detectar ciertos desfases que pueden ser indicadores que permitan canalizar a un niño cuando se tiene la sospecha de un posible Trastorno del Neurodesarrollo. Por lo regular es a partir de los 12 meses de edad cuando podemos comenzar a identificar aquellos factores comunes a las personas que se encuentran en el espectro autista. A continuación, se enumeran algunas de las señales a las que debemos estar alertas para la posibilidad de detectar y, en su caso, derivar al niño con un experto en la materia:

## Señales de alerta en niños de entre 12-24 meses:

- Muestran una sensibilidad extrema a ciertos tipos de estimulación sensorial (luces, sonidos, texturas, entre otras).
- Se muestran poco entusiastas por explorar nuevas cosas, llegando incluso a ser hipersensibles a cualquier cambio en su rutina habitual.
- Parecen obsesionarse con un solo objeto, aunque lleven mucho tiempo con él.
- Muestran estereotipias (movimientos repetitivos como mariposeo de las manos, mover la cabeza de un lado a otro, saltar repetitivamente sin razón aparente, entre otros).

- Jueguen con sus juguetes de una forma extraña (falta de juego simbólico, por ejemplo, jugar con un teléfono de juguete sin realizar ninguna acción que simule una llamada telefónica).
- Presentan estallidos conductuales (como berrinches muy intensos) sin razón aparente.

## Los niños de 12 a 24 meses con riesgo de tener un TEA regularmente NO muestran las siguientes características:

- Iniciativa para establecer cualquier tipo de comunicación verbal.
- Sonreír como respuesta a la sonrisa de alguien más.
- Establecer contacto visual.
- Buscar el juego compartido.
- Respondan cuando se dice su nombre.
- Miren cuando intentas dirigir su atención hacia otros.
- Les guste que les abracen o les mimen.
- Muestren interés en otros niños.
- Tengan una gran variedad de expresiones faciales.

Es importante recalcar que todo lo mencionado son solo SEÑALES DE ALERTA y no criterios diagnósticos específicos, es decir, si detectamos más de 5 de los puntos abordados, lo mejor que podemos hacer es consultar a un especialista en la materia (Neurólogo). También es indispensable comenzar a prestar atención a estos puntos lo más pronto posible (entre los 12-18 meses de edad), ya que de esa manera podemos intervenir y estimular desde edades tempranas, lo cual permite que, con un tratamiento adecuado, el niño pueda lograr adquirir la mayor cantidad de habilidades sociales, comunicativas, personales y sobre todo que le permitan ser tan independientes como sea posible.





# EL REFLEJO DE BÚSQUEDA

El desarrollo y maduración del sistema nervioso de un bebé se da de forma progresiva, por lo que a medida que el niño crece, los reflejos aparecen y desaparecen cuando ya se han integrado correctamente a las estructuras que conforman dicho sistema.

Los reflejos primitivos son aquellas respuestas nata con las cuales nace un bebé y estas tienen como finalidad asegurar su supervivencia. El reflejo de búsqueda forma parte de los reflejos primitivos. Este reflejo se comienza a desarrollar desde el embarazo a la par del reflejo de succión, por lo tanto puede ser observado fácilmente desde que un bebé es recién nacido.

Pero ¿qué es el reflejo de búsqueda?

Se produce cuando la mejilla o la comisura de los labios son tocadas o acariciadas, el bebé responde girando la cabeza y abriendo la boca para buscar el pezón o biberón y así poder alimentarse.

La principal función que tiene este reflejo es asegurar la alimentación del bebé, pues a los pocos días de haber nacido aún no es consciente de sus necesidades de alimentación. Una vez que el bebé, mediante el reflejo de búsqueda lleva el pezón o biberón a su boca y este toca el paladar, comienza a succionar automáticamente.

El reflejo de búsqueda se trata solo de un instinto temporal para apoyar la cooperación del bebé al momento de ser amamantado, es normal que desaparezca en promedio a los 4 meses de edad. Es importante mencionar que no porque este reflejo no se encuentre presente, el bebé ya no debe consumir



leche materna, sino que, solo representa que ahora él puede realizar esta acción de forma voluntaria, en los momentos en los cuales tiene cerca el pecho de su madre y tiene apetito.

LFT. Ana Karen Molina Carrasco  
REHABILITADOR AFYCC

[rehabilitadorafycc@estrellaguia.mx](mailto:rehabilitadorafycc@estrellaguia.mx)

Francisco Márquez #9 Col. Chapultepec, Culiacán, Sinaloa T. 01 (667) 715 3702 . 01 (667) 715 1294



Estrella Guía / [estrellaguia.mx](http://estrellaguia.mx)

Estrella GUIA IAP trabaja en la promoción de la inclusión laboral sin discriminar personas por diagnósticos y estereotipos.

¡Queremos escucharte! Ingresa a [arbitrajeyvalor.com](http://arbitrajeyvalor.com) y comparte tus quejas o sugerencias acerca de nuestro trabajo.