



ESTRELLA GUÍA IAP



SINALOA
Secretaría de
Educación Pública
y Cultura

Escriba el texto aquí

REPORTE
2019 - 2020

RIIE

RED DE
INTERVENCIÓN
INTEGRAL
ESTRELLA GUÍA





Contenido

1. Servicios de los Ejes de AFYCC y FE que forman parte del RIIE (Presencial): Definiciones.

1.1 Servicios del Eje AFYCC integrados al RIIE

- 1.1.1 Jornadas de Consultas en Valoración y Seguimiento del Neurodesarrollo de niños (as).
- 1.1.2 Sesiones de Terapia Craneosacral.
- 1.1.3 Videoconferencia Nutrición Esencial para el Aprendizaje.
- 1.1.4 Taller Circuito Integral.
- 1.1.5 Taller Pasando Estafeta.

1.2 Servicios del Eje Fortalecimiento Emocional (FE) integrados al RIIE.

- 1.2.1 Pláticas de Respiración para el Alma.
- 1.2.2 Pláticas Creciendo Juntos.
- 1.2.3 Taller de Dinámica de Grupo de Padres.
- 1.2.4 Taller Coordinar y Crecer en Grupo.

1.3 Servicios complementarios del Eje de Fortalecimiento Emocional para las escuelas

- 1.3.1 Diplomado Siner-Guía.
- 1.3.2 Programa de Intervención Emocional para personas con discapacidad (dirigido a padres de familia de los CAM que ya asisten a los grupos de autoayuda)
- 1.3.3 Taller de Disciplina Positiva Familiar (abierto para docentes y padres de familia de nuestras escuelas).

2. Estatus convenios 2019-2020.





3. Estatus de nuestra Red de Intervención Integral Estrella Guía (RIIE) al cierre del Ciclo Escolar 2019-2020.

3.1 RIIE AFYCC, lo destacado en cobertura de servicios Ciclo 2019-2020.

3.2 RIIE FE, lo destacado en cobertura de servicios Ciclo 2019-2020.

4. Fichas Técnicas.

4.1 Ficha Técnica del RIIE AFYCC (1/ 2).

4.1.1 Evidencias de algunos servicios RIIE en AFYCC Semestre Ene-Jul 2020.

4.2 Ficha Técnica de Fortalecimiento Emocional 2/2.4.2.1 Evidencias de algunos servicios RIIE en el Eje Acompañamiento Emocional.

5. Anexos





Red de Intervención Integral Estrella Guía (RIIE) Presencial **Ciclo 2019-2020**

Nuestro propósito como institución es nutrir emocional e intelectualmente a madres, padres, cuidadores y docentes que buscan potenciar las habilidades de niños(as) de la primera infancia.

Trabajamos en escuelas públicas de educación especial y regular para potenciar las habilidades de niños y niñas con discapacidad o necesidades educativas especiales y contribuir a su entorno socioemocional mediante la orientación y capacitación a sus cuidadores de Centros de Atención Múltiple y Preescolares.

Hemos creado un modelo de atención para los centros educativos públicos denominado Red de Intervención Integral Estrella Guía (RIIE) con servicios que forman parte de nuestros dos programas ejes: *Acondicionamiento Físico y Conexiones Cerebrales (AFYCC)* y *Fortalecimiento Emocional (FE)*.

Mediante RIIE trabajamos en pro de la primera infancia que asiste a la Educación Regular y Especial de nuestro Estado, cuyo objetivo consiste en contribuir al bienestar educativo y familiar de niños y niñas que viven una condición de discapacidad o situación de riesgo, formando adultos Agentes Guías Promotores del Neurodesarrollo Infantil y Agentes Guías Promotores del Fortalecimiento Emocional.

Nuestra oferta de capacitación se dirige a implementar en las escuelas públicas actividades de acondicionamiento físico que estimulan las conexiones neuronales de niños (as) y metodologías para que los psicólogos y trabajadores sociales de estos centros acompañen emocionalmente a padres de familia y docentes, desarrollando el modelo de Escuela de Padres en preescolares y Grupos de Autoayuda en Centros de Atención Múltiple (CAM) donde solo asisten alumnos con discapacidad.

En el siguiente cuadro se presenta más a detalle el alcance de resultados en cobertura por servicios brindados a 53 centros educativos atendidos este ciclo escolar 2019-2020, dirigiéndonos principalmente a la población de la primera infancia en su gran parte.

El Modelo de Atención RIIE nos permite atender integralmente a las escuelas públicas (Preescolares y CAM) dirigiendo de manera asistencial servicios a las comunidades de padres de los planteles y capacitación al personal docente (Preescolares y CAM) y profesionales de la Educación Especial (USAER y CAM).



**Cuadro 1. Logros en servicios brindados a 53 planteles de Preescolar, CAM y primarias de FE y AFYCC.**

Resultados alcanzados en cobertura en la atención a Centros Educativos Públicos que atienden discapacidad y necesidades educativas especiales en el Ciclo Escolar 2019-2020 del Estado de Sinaloa							
Estrella Guía IAP							
53 Centros Educativos	Logros generales en cobertura	Resultados generales de cobertura de Eje FE y AFYCC		Ago-Dic 19	Ene-Jul 20	2019-2020	
		Personas atendidas en total en Ejes de FE y AFYCC			2,274	2,187	3,833
		Adultos sensibilizados y orientados en RIIE en ámbitos del cuidado del neurodesarrollo en la primera infancia y el bienestar emocional personal y familiar. (*Cada beneficiario estuvo en la disposición de tomar un servicio ó todos de manera integral, de ambos ejes FE y AFYCC o de solo un eje. En estos datos contamos a toda la población atendida de todas las escuelas por semestre y ciclo escolar).		2,148	2,031	3,640	
	Cobertura general RIIE AFYCC	Niños atendidos en el programa RIIE en jornadas de consultas del Neurodesarrollo y realizando actividades de arrastre y gateo en casa y en su escuela.		203	215	355	
		Niños atendidos en terapias de Cráneosacral.		102	117	200	
		Número de Familias atendidas en consultas del Neurodesarrollo.		140	80	220	
		Número de Consultas del Neurodesarrollo realizadas.		195	144	339	
	Cobertura general FE	Padres de familia atendidos en Escuela de Padres-Preescolares, CAM, Primarias (Pláticas Respiros para el Alma).		1,260	1,260	2,264	
		Padres de familia atendidos en Grupos de autoayuda-CAM (Creciendo Juntos-Foráneos).		54	104	130	
		Número de videoconferencias de nutrición realizadas.		22	9	31	
		Conferencias magistrales realizadas.		1	1	2	
		Padres atendidos en videoconferencias de nutrición realizadas.		618	254	999	
		Asistencia de padres de familia en videoconferencias de nutrición.		747	254	1,001	
		Asistencia de padres de familia y docentes en conferencias magistrales.		59	147	202	

1. Servicios de los Ejes de AFYCC y FE que forman parte del RIIE (Presencial)

1.1 Servicios del Eje AFYCC integrados al RIIE

Mediante RIIE AFYCC para primera infancia de la educación regular y especial, **promovemos el desarrollo de habilidades de niños (as)** mediante la activación física del arrastre y el gateo por sus propiedades como patrón cruzado y hábitos saludables en la alimentación. La atención es asistencial a las familias y de capacitación a docentes y personal de Educación Especial y Regular.

Nuestra capacitación en las comunidades educativas permite formar actores de cambio: Agentes Guías Promotores del Neurodesarrollo Infantil. Mediante estos Agentes el Circuito de Arrastre y Gateo queda implementado en sus planteles de manera permanente y programada para que niños (as) continúen viéndose favorecidos en el desarrollo de sus habilidades.

Los **Servicios RIIE AFYCC** son:

- Jornadas en Consultas de Valoración y Seguimiento del Neurodesarrollo
- Terapia Craneosacral.





- Videoconferencia **Nutrición Esencial** para el Aprendizaje (Video conferencia NEPA)
- Taller Circuito Integral

Cuadro 2. Logros en servicios RIIE AFYCC, ciclo 2019-2020

SERVICIOS RIIE AFYCC	Beneficiario	SEP-DIC 2019			ENE-JUL 2020			CICLO 2019-2020		
		Beneficiarios	Asistencia	Sesiones	Beneficiarios	Asistencia	Sesiones	Beneficiarios	Asistencia	Sesiones
Taller Circuito Integral 2019	Docentes	108	489	15	108	475	15	207	964	30
Pasando Estafeta 2019	Docentes	94	149	40	120	209	75	180	358	115
Taller Disciplina Positiva en el aula	Docentes	89	89	4	44	44	2	133	133	6
Consulta de Terapia Craneosacral	Docentes	41	44	44	39	40	41	79	79	84
Total de DOCENTES atendidos en RIIE *AFYCC	Docentes	161	771		186	768		287	1539	
Video-Conferencia Nutrición Esencial para el Aprendizaje	Padres	618	747	15	254	254	9	999	101	24
Consultas del Neurodesarrollo-Orientación a padres (Iniciales y seguimiento)	Padres	129	174	139	131	150	119	237	324	217
Asesorías de Límites y Conducta	Padres	10	14	4	13	20	4	20	34	8
Consulta de Terapia Craneosacral	Padres	20	21	21	22	22	22	42	43	43
Total de PADRES DE FAMILIA atendidos en RIIE *AFYCC	Padres	138	956		142	446		256	502	
Consultas del Neurodesarrollo (iniciales y seguimientos)	Niños	139	194	194	119	131	131	217	325	325
Evaluación en Programa Pasando Estafeta	Niños	42	45	45	56	64	64	85	109	109
Consulta de Terapia Craneosacral	Niños	102	151	151	117	145	145	200	296	296
Total de NIÑOS atendidos en RIIE *AFYCC	Niños	203	390		215	340		355	730	

1.1.1 Jornadas de Consultas en Valoración y Seguimiento del Neurodesarrollo de niños (as).

Consisten en Consultas de valoración y seguimiento sobre el neurodesarrollo de niños (as) con discapacidad o necesidades educativas para brindar a los padres y madres de familia herramientas necesarias que les permita realizar por ellos mismos la terapia a sus hijos o niños a cargo sin necesidad de terceras personas o acudir a algún lugar especial, siempre buscando favorecer las conexiones cerebrales de niños (as) integrando cada uno de los componentes del programa AFYCC.

1.1.2 Sesiones de Terapia Craneosacral.

Intervención que detecta y corrige desequilibrios del sistema Craneosacral que puedan ser la causa de disfunciones sensitivas, motoras o neurológicas por medio de la liberación de tensión en la estructura ósea y muscular. Al integrarse al RIIE AFYCC esta terapia, va dirigida a todas aquellas personas que tengan o no alguna desorganización cerebral, así como a todos aquellos que la soliciten y puedan beneficiarse con este servicio.

1.1.3 Videoconferencia Nutrición Esencial para el Aprendizaje.

Mediante este servicio integrado al RIIE, damos a conocer a la comunidad educativa de padres la importancia de una adecuada alimentación en los refrigerios de la lonchera de los alumnos (as) que contribuyen a potenciar las habilidades (as) que favorecen al aprendizaje.

1.1.4 Taller Circuito Integral

Es un taller de capacitación, que dentro del RIIE es dirigido en particular a docentes y directores de preescolar, CAM y el personal de apoyo de la Educación Especial. Los contenidos permiten conocer de forma básica el funcionamiento del cerebro y cómo estimularlo a través del programa AFYCC





(Acondicionamiento Físico y Conexiones Cerebrales) que consta de arrastre, gateo, estímulos sensoriales, tarjetas de lectura, alimentación saludable adaptando el procedimiento a las condiciones y necesidades de los niños(as) enfocado al desarrollo de conexiones cerebrales.

1.1.5 Taller Pasando Estafeta

Taller dirigido a docentes y pasantes interesados en implementar un circuito que conste de arrastre y gateo en las instalaciones de la escuela para que lleven a cabo el Programa AFYCC, con el fin de potenciar las habilidades de los niños(as) en sus planteles educativos para que los niños realicen este patrón cruzado de manera permanente y programada, favoreciendo al desarrollo de sus conexiones neuronales de primera infancia.

1.2 Servicios del Eje Fortalecimiento Emocional (FE) integrados al RIIE

Mediante RIIE FE para padres, madres de familia, cuidadores y docentes de la primera infancia de la educación regular y especial, promovemos el desarrollo de habilidades socioemocionales en los adultos mediante servicios que promueven el autocuidado personal y familiar, para contribuir a sociedades educativas con salud emocional que favorezca el desarrollo integral de niños (as) de la primera infancia en situación riesgo.

La atención es asistencial a las familias y de capacitación para docentes, personal de Educación Especial y Regular. Nuestros actores de cambio formados en el RIIE FE los llamamos Agentes Guías Promotores del Fortalecimiento Emocional. Mediante estos Agentes los modelos de atención del RIIE FE (*Escuela de Padres y Grupos de Autoayuda*), pueden continuar a través de ellos en los planteles para seguir brindando pláticas y acompañamiento a sus comunidades de padres de familia.

Los **Servicios RIIE FE** son:

- Respiros para el Alma
- Creciendo Juntos
- Taller Dinámica de Grupo de Padres
- Taller Coordinar y Crecer en Grupo

El **Modelo de atención RIIE** a una escuela le permite promover el bienestar emocional de sus familias y contribuir a la sensibilización de la comunidad educativa de Sinaloa en temas del cuidado de la primera infancia, inclusión de la discapacidad e integración de los padres al desarrollo de sus hijos. Todo esto mediante la implementación de *Escuela para Padres, Grupos de Autoayuda y el Programa de Acondicionamiento Físico para los niños*. Para lograrlo el RIIE además de sensibilizar y orientar brinda capacitación a sus docentes y profesionales de la Educación Especial.

Este enfoque integral mediante capacitaciones, brinda herramientas al equipo docente de los planteles educativos de preescolar para ser autosuficientes pudiendo llevar por ellos mismos la ejecución de nuestros programas.



Población atendida en Eje de Fortalecimiento Emocional (Beneficiarios y Asistencia, semestres y Ciclo escolar 2019-2020)	2019 (Ago-Dic)		2020 (Ene-Jul)		2019-2020	
	Beneficiarios	Asist	Beneficiarios	Asist	Beneficiarios	Asist
Fortalecimiento Emocional (FE)	1406	1734	1580	1956	2646	3690
FE-RIIE en escuelas públicas	1365	1583	1549	1832	2600	3415
Padres de familia	1334	1515	1492	1668	2531	3183
Docentes, profesionales de USAER y CAM	39	68	76	164	101	232
FE -Servicios adicionales en escuelas públicas (padres y docentes)	74	151	39	124	87	275

Población atendida por programa de Fortalecimiento Emocional (Beneficiarios y Asistencia, semestres y Ciclo escolar 2019-2020)	2019		2020		2019-2020	
	Beneficiarios	Asist	Beneficiarios	Asist	Beneficiarios	Asist
FE-RIIE en escuelas públicas	1365	1583	1549	1832	2600	3415
<i>Creciendo Juntos- Padres de familia en CAM</i>	54	64	104	120	130	184
<i>Respiros para el Alma- Padres de familia de Preescolar</i>	1260	1392	1260	1399	2264	2791
<i>Camino y Esperanza- Docentes y profesionales de CAM</i>	35	54	36	58	57	112
<i>Conferencias Magistrales- Padres de Familia y Docentes</i>	59	59	149	149	208	208
<i>Taller Coordinar y Crecer en Grupo - Padres de familia y profesionales del CAM candidatos para ser Agentes Guías de Grupos de Autoayuda en CAM</i>	5	14	0	0	5	14
<i>Taller Dinámica de Grupo de padres- Equipo USAER (Psicopedagogos, Psicólogos, Trabajo Social)-candidatos para ser Agentes Guías de Escuela de Padres en Preescolares</i>	0	0	40	106	40	106
FE -Servicios adicionales en escuelas públicas para padres, docentes, USAER, Profesionales	74	151	39	124	87	275
<i>Diplomado Siner-Guía- Dirigido a beneficiarios de ciclos escolares pasados: padres de familia, personal de CAM, equipo USAER, Docentes de preescolar y CAM, Agentes</i>	23	197	52	129	55	226
<i>Programa de Intervención Emocional para personas con discapacidad (PIE)- Padres de familia de CAM y Psicólogos de CAM</i>	22	22	17	17	39	39
<i>Taller de Disciplina Positiva en la Familia: Dirigido a Padres de familia y docentes</i>	0	0	6	10	6	10

Tanto el eje de **AFYCC** como el de **FE** se imparten de manera integral. Cada preescolar y CAM intervenido por Estrella Guía es atendido con servicios de AFYCC y de FE. Denominar **RIIE** a una escuela, es aquella que concluyó todos los servicios RIIE con nosotros y se encuentran por sí solos mediante sus Agentes Guías, denominados así a docentes y profesionales de la educación especial y regular, capacitados por Estrella Guía, implementando Grupos de Autoayuda y su Escuela de Padres.

1.2.1 Pláticas de Respiro para el Alma

Proporcionar información enfocada al desarrollo humano a padres, madres y cuidadores, permitiéndoles ser más conscientes de todo lo que sucede en su vida familiar, tratando de tener una vida más armónica consigo mismos(as) y con los que conviven en su entorno

1.2.2 Pláticas Creciendo Juntos

Que los padres y madres de hijos con desorganización cerebral, adquieran herramientas psicoemocionales, a través de estas sesiones grupales, al compartir con otras familias que viven e intentan abordar de manera cotidiana la desorganización cerebral; Autismo, Asperger, Parálisis cerebral, Síndrome de Down, Pérdida visual. Estas pláticas se brindan bajo un modelo de atención de *Grupo de Autoayuda*.

1.2.3 Taller de Dinámica de Grupo de Padres

Adquirir herramientas para desarrollar y facilitar temas enfocados a los grupos de padres integrados a las Instituciones educativas u otros organismos.





1.2.4 Taller Coordinar y Crecer en Grupo

Adquirir herramientas para coordinar grupos de autoayuda de padres y cuidadores de personas con desorganización cerebral.

1.3 Servicios complementarios del Eje de Fortalecimiento Emocional para las escuelas

Además de los servicios RIE brindamos servicios adicionales dentro del eje de **Fortalecimiento Emocional (FE)** con servicios muy específicos como el *Diplomado Siner-Guía*, nuestro *Programa de Intervención Emocional para personas con discapacidad* en Centros de Atención Múltiple (CAM) y un *Taller de Disciplina Positiva para la familia*, **logrando atender a final del ciclo escolar a 275 personas a través de estos tres servicios.**

- Diplomado Siner-Guía
- Programa de Intervención Emocional para personas con discapacidad (PIE)
- Taller Disciplina Positiva en la familia.

1.3.1 Diplomado Siner-Guía.

Es una oferta educativa que brinda la oportunidad a padres de familia y cuidadores de niños con discapacidad o necesidades educativas especiales, en desarrollar habilidades y aprender herramientas emocionales para el autocuidado y ser capaces de generar desde ese autocuidado salud emocional personal y familiar.

1.3.2 Programa de Intervención Emocional para personas con discapacidad (dirigido a padres de familia de los CAM que ya asisten a los grupos de autoayuda)

Brindar a los padres de familia y cuidadores herramientas y técnicas sencillas para desarrollar habilidades emocionales en niños y niñas con discapacidad, generando ambientes de confianza, amor y reconocimiento entre los padres de familia y sus hijos.

1.3.3 Taller de Disciplina Positiva Familiar (abierto para docentes y padres de familia de nuestras escuelas).

Taller dirigido a padres, madres de familia, cuidadores y docentes, basado en los fundamentos de la psicología positiva para aplicarlos en su entorno, ayudando a mejorar la crianza desde la educación con la búsqueda del equilibrio entre la benevolencia y la firmeza, en el respeto mutuo y en la cooperación para desarrollar habilidades para la vida.

2. Estatus convenios 2019-2020

Para el ciclo 2019-2020 obtuvimos un total de 44 nuevos convenios (*CAM, Preescolares, USAER de preescolares, Primarias y USAER de primarias*), logrando beneficiar a docentes y padres de familia de dichos centros. (*Revisar [ANEXO 1](#))

Durante la implementación de ambos ejes (AFYCC y FE), logramos atender a un total de **3,926 beneficiarios** (Docentes, padres de familia, niños y niñas, y profesionales de educación especial y regular); solamente el preescolar Enrique Felix Castro de la USAER #161 decidió suspender la intervención por falta de tiempo para la ejecución de los programas.





3. Estatus de nuestra Red de Intervención Integral Estrella Guía (RIIE) al cierre del Ciclo Escolar 2019-2020

Al final del ciclo pudimos atender por medio del RIIE a **3,833 personas** (padres de familia, docentes y profesionales de USAER y CAM) dentro de los centros educativos participantes. De estos al menos **3,640** adultos sensibilizados y orientados mediante RIIE en ámbitos del cuidado del neurodesarrollo en la primera infancia y el bienestar emocional personal y familiar.

Nos queda concluir el RIIE AFYCC en varias escuelas debido a la contingencia (Anexo 3, estatus para los centros).

3.1 RIIE AFYCC, lo destacado en cobertura de servicios Ciclo 2019-2020

Brindamos orientación a **220 familias sobre el avance del neurodesarrollo de sus hijos mediante 325 consultas de valoración y seguimiento donde se les orienta en cómo potenciar sus habilidades, 220 niños (as) realizaron actividades de arrastre y gateo en sus hogares y escuelas y 135 niños (as) lo hicieron en sus escuelas** mediante el servicio Pasando Estafeta en el que los docentes ponen en práctica lo aprendido para implementar el programa de Arrastre y Gateo en sus planteles.

En las jornadas realizadas de AFYCC también brindamos Terapia Cráneosacral a niños (as), logramos atender a 200 pequeños con 296 sesiones de esta terapia. En el caso de niños (as) con lesión cerebral o desorganización cerebral las sesiones les permite abatir el estrés y la ansiedad.

De RIIE AFYCC los servicios más demandados por los centros son la **videoconferencia de Nutrición atendiendo este ciclo a 1001** padres de familia. El **Taller Circuito Integral** se posicionó favorablemente con los docentes pudiendo atender a **207 maestros con 964 asistencias**. (Ver Anexo 3).

Este ciclo escolar también brindamos terapia Cráneosacral además de niños (as) a docentes y padres de familia. Realizamos 423 sesiones de este servicio a 321 personas.

3.2 RIIE FE, lo destacado en cobertura de servicios Ciclo 2019-2020

Uno de los servicios más posicionados dentro del eje de Fortalecimiento Emocional en las escuelas, son nuestras pláticas denominadas **Respiros para el Alma**, en este ciclo asistieron **2,264 padres de familia con 2,791 asistencias**.



4. Fichas Técnicas

A continuación, presentamos las fichas técnicas de ambos Ejes con respecto al trabajo realizado de la Institución en los plateles seleccionados este ciclo 2019-2020.

4.1 Ficha Técnica del RIIE AFYCC (1/ 2)

A continuación, se presentarán 2 fichas técnicas, una para describir los resultados obtenidos en los servicios dentro del eje de **ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y CONEXIONES CEREBRALES (AFYCC)**, y otra más para los resultados en el eje del **FORTALECIMIENTO EMOCIONAL (FE)** durante el ciclo 2019-2020, haciendo énfasis en el semestre de Enero-Julio del presente año (2020).

NOMBRE DE LA INTERVENCIÓN	EJE DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y CONEXIONES CEREBRALES Red de Intervención Integral de Estrella Guía (RIIE)
MODALIDAD	Educación Especial
DURACIÓN	Ciclo escolar 2019-2020 (2° semestre: Ene 2020-Jul 2020)
DIRIGIDO	Docentes, Alumnos y Padres de Familia de Preescolares Regulares.
CUOTA DE RECUPERACIÓN	I. ACONDICIONAMIENTO FÍSICO Y CONEXIONES CEREBRALES: <ul style="list-style-type: none"> ● Taller Circuito Integral: \$ 100 por docentes (Incluye cuadernillo) ● Jornadas de consultas y terapia Cráneosacral (\$ 10 por familia por consulta de enero a marzo 2020). De Julio en adelante estamos contactando directo a los padres de familia. ● Taller Pasando Estafeta: Gratuito. ● Videoconferencia de Nutrición Esencial para el Aprendizaje en los niños. (Gratuito).

OBJETIVO:

Integrar a la comunidad personas con discapacidad y a sus cuidadores, para potenciar sus habilidades y mejorar el abordaje de su situación de vida, en el ámbito de educación y prevención en salud, con la creación de programas dirigidos a brindar información, capacitación y acompañamiento emocional.

SEDE	33 Preescolares con USAER (meta ciclo escolar 2019-2020). Preescolares Atendidos de Ene-Jul 2020: <ul style="list-style-type: none"> ● Con USAER: 9 preescolares atendidos Los preescolares: <i>Valentín Gómez Farías, Cuauhtémoc, Benito Juárez, Juan de Dios Bátiz, Pablo Galeana, Pedro Carreón Zazueta, Justo Sierra, Jaime Nuno, Francesco Tonnuci</i> , fueron capacitadas en el Taller Circuito Integral, y se brindó Conferencia de Nutrición Esencial para el Aprendizaje.
-------------	---





	<p>Sin embargo, hace falta por concluir el Taller Pasando Estafeta y consultas de Seguimiento del Neurodesarrollo, por lo tanto, la atención continúa en el ciclo escolar 2020-2021 para concluir servicios con modalidad a distancia debido a contingencia.</p> <ul style="list-style-type: none">● Sin USAER: 1 preescolar (<i>Nueva Creación San Fermín, RIIE AFYCC terminado con todos los servicios</i>)● Cierre total escuelas 2019-2020: 33 escuelas atendidas en distintos servicios. <p>*Revisar <u>ANEXO 1</u></p> <p style="text-align: center;">2º Semestre ENERO 2020 – JULIO 2020</p> <ul style="list-style-type: none">● 186 docentes atendidos en el programa RIIE dentro del área de AFYCC, en el semestre de Enero 2020 – Julio 2020. Con 768 asistencias en los servicios de: <i>Taller Circuito Integral, Pasando Estafeta, Taller Disciplina Positiva en el aula y Consulta de Terapia Craneosacral.</i>● 142 padres de familia atendidos en el programa RIIE dentro del área de AFYCC, en el semestre de Enero 2020 – Julio 2020. Con 446 asistencias en los servicios de: <i>Video-conferencia Nutrición Esencial para el Aprendizaje, Consultas del Neurodesarrollo-Orientación a padres (Iniciales y de Seguimiento), Asesorías de Límites y Conducta y Consulta de Terapia Craneosacral.</i>● 215 niños atendidos en el programa RIIE dentro del área de AFYCC, en el semestre de Enero 2020 – Julio 2020. Con 340 asistencias en los servicios de: <i>Consultas del Neurodesarrollo (Iniciales y Seguimientos), Evaluación en Programa Pasando Estafeta y Consulta de Terapia Craneosacral.</i> <p>* Revisar <u>ANEXO 2</u></p>
ALCANCE	<p>Los servicios ofrecidos son dirigidos a promover el neurodesarrollo de la primera infancia con o sin discapacidad, fomentar la importancia del arrastre, el gateo y una adecuada alimentación en esta etapa, bajo un ambiente lúdico para los niños, integrando a padres de familia, docentes, personal de USAER y directores de planteles. Asimismo, brindar consultas de valoración y seguimiento del Neurodesarrollo y de terapia complementaria.</p>





POBLACIÓN OBJETIVO	Padres de familia o cuidadores, docentes y miembros de USAER
TALLERISTAS Y COLABORADORES	Dra. Thalía Cristina Leyva Torres, Lic. Psicopedagoga María Teresa Bernal Cárdenas, Lic. Fisioterapia Ana Karen Molina Carrasco, Lic. Fisioterapia Susana Valenzuela López, Terapeuta Doravene Guadalupe Peña Angulo y Lic. En Educación Física Matías Miguel Obeso Bojórquez.
PERSONAL DE APOYO	Personal de apoyo de USAER y docentes responsables en escuela del programa y Director de escuelas intervenidas.
RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Dra. Thalía Cristina Leyva Torres.
FECHA	Septiembre 2019 a Diciembre 2020.
OFERTA EDUCATIVA	<p>Taller Circuito Integral: Conocer de forma básica el funcionamiento del cerebro y cómo estimularlo a través del programa AFYCC (Acondicionamiento Físico y Conexiones Cerebrales) que consta de arrastre, gateo, estímulos sensoriales, tarjetas de lectura, alimentación saludable adaptando el procedimiento a las condiciones y necesidades de los niños(as) enfocado al desarrollo de conexiones cerebrales.</p> <p>Taller Pasando Estafeta: Capacitar a maestros y pasantes interesados en implementar un Circuito que conste de arrastre y gateo en las instalaciones de la escuela para que lleven a cabo el Programa de Acondicionamiento Físico y Conexiones Cerebrales, con el fin de potenciar las habilidades de los niños(as).</p> <p>Consulta de Valoración y Seguimiento del Neurodesarrollo: Capacitar al padre, madre y/o cuidador del niño(a) con desorganización cerebral en las actividades del Programa AFYCC (Acondicionamiento Físico y Conexiones Cerebrales) adaptando el procedimiento a las condiciones y necesidades del niño(a) enfocado al desarrollo de conexiones cerebrales.</p> <p>Videoconferencia Nutrición Esencial para el Aprendizaje: Conocer la importancia que tiene una adecuada alimentación en el aprendizaje de los niños(as) y lo que un refrigerio debe contener para que tanto maestros(as) como madres y padres puedan trabajar en conjunto y poder así, lograr más capacidades en el alumno(a).</p> <p>Terapia Cráneo Sacral: Detectar y corregir los desequilibrios del sistema Cráneo Sacral que puedan ser la causa de disfunciones sensitivas, motoras o neurológicas por medio de la liberación de tensión en la estructura ósea y muscular del cliente.</p>



**2º SEMESTRE ENE-JUL 2020**

**En el segundo semestre (Ene-Jul 2020) atendimos:
186 docentes con 768 asistencias.**

Cerramos el ciclo 2019-2020 con:

287 docentes con 1,539 asistencias de los servicios *Taller Circuito Integral, Pasando Estafeta, Disciplina Positiva en el aula y Terapia Cráneo Sacral.*

BENEFICIARIOS

SERVICIOS RIIE AFYCC	ENE-JUL 2020	
	Beneficiarios	Asistencia
Taller Circuito Integral 2019	108	475
Pasando Estafeta 2019	120	209
Taller Disciplina Positiva en el aula	44	44
Consulta de Terapia Cráneo Sacral	39	40
Total de DOCENTES atendidos en RIIE (AFYCC)	186	768
Video-Conferencia Nutrición Esencial para el Aprendizaje	254	254
Consultas del Neurodesarrollo-Orientación a padres (Iniciales y Seguimiento)	131	150
Asesorías de Límites y Conducta	13	20
Consulta de Terapia Cráneo Sacral	22	22
Total de PADRES DE FAMILIA atendidos en RIIE (AFYCC)	142	446
Consultas del Neurodesarrollo (Iniciales y Seguimientos)	119	131
Evaluación en Programa Pasando Estafeta	56	64
Consulta de Terapia Cráneo Sacral	117	145
Total de NIÑOS atendidos en RIIE (AFYCC)	215	340

** Los beneficiarios entre semestres no son sumables porque hay personas asistidas varias veces en los dos periodos. Sólo contamos una vez a la persona por periodo (semestre o año).*

(Ver Anexo 2)





RECURSOS PARA EL DESARROLLO (TITULARES DE DERECHO):		
TITULARES DE DERECHO	TITULARES DE RESPONSABILIDAD:	ESTRELLA GUIA
<p>QUIENES SON:</p> <p>Padres de familia desinformados en cómo abordar la situación de discapacidad de su hijo (a) y potenciar sus habilidades.</p>	<p>Directores de escuelas, Docentes de aula, Comunidad de Padres, Directores de USAER, Supervisores de zona y Sector</p>	<p>Organismo de la Sociedad Civil, que brinda servicios de atención y capacitación para potenciar habilidades de la primera infancia con o sin discapacidad, mediante contenido complementario dirigido a padres de familia, docentes y profesionistas de USAER y CAM para implementar programa de acondicionamiento físico en caso y escuela.</p>
<p>RECURSOS: TIEMPO Y CUOTA DE RECUPERACIÓN</p> <p>Padres que intervienen en jornadas de consulta y terapia complementaria de su hijo (a) comprometidos en realizar en casa el programa de acondicionamiento.</p> <p>Cuota de recuperación por consulta del Neurodesarrollo o Terapia Complementaria: \$10 pesos</p>	<p>RECURSO: TIEMPO, CUOTA DE RECUPERACIÓN Y CONVENIOS</p> <p>Personal docente, Directores de Escuela, Personal de USAER comprometido a cumplir el calendario de capacitaciones en tiempo y forma para lograr la implementación exitosa del programa de acondicionamiento físico en cada escuela.</p> <p>Espacio físico para implementar programa de acondicionamiento.</p> <p>Espacio físico para realizar jornadas de consultas (del Neurodesarrollo y terapia complementaria).</p> <p>Taller Circuito Integral, Cuota de recuperación: \$ 100 pesos (incluye cuadernillo de trabajo)</p> <p>Los lotes de foamis entregados, en calidad de préstamo, a los docentes responsables de implementar el programa, son responsables de cuidar su buen estado y dar uso adecuado para el programa AFYCC. En caso de desistir la escuela de la implementación, Estrella Guía recogerá el material.</p>	<p>Recurso: Tiempo, Ponentes internos y Auditorio (en caso de Taller circuito Integral), Materiales didácticos para talleres, conferencia, snack y Coffee break para capacitaciones realizadas en Estrella Guía, cuadernillos para los grupos de autoayuda.</p> <p>Acompañamiento a docentes en la implementación del programa</p> <p>Presentación del programa en cada plantel para asegurar y afianzar la comunicación entre su personal y el operativo de Estrella Guía.</p> <p>**Se consigue una parte de fondeo para materiales, sueldos, snack, equipamiento, combustible para trayectos</p>





ESTRELLA GUÍA IAP



SINALOA
Secretaría de
Educación Pública
y Cultura

	<p>Cumplir en tiempo y forma con espacios y horarios establecidos de la implementación del programa en cada plantel (fase de capacitación y fase de implementación).</p> <p>Asegurar la realización del programa al terminar su intervención Estrella Guía.</p> <p>Apoyar en tiempo y forma a Estrella Guía en la obtención de información de los beneficiarios para poder realizar las consultas del Neurodesarrollo.</p> <p>Los directores de cada plantel en conjunto con personal de USAER son responsables de asegurar los compromisos en tiempo y forma para que el programa sea efectivo en cada plantel y docentes y comunidad de padres invitados, se integren activamente en el programa para beneficio de los niños.</p>	
--	---	--

ATENTAMENTE

Doravene Guadalupe Peña Angulo
Dirección General



ESTRELLA GUÍA IAP



ESTRELLA GUÍA IAP





4.1.1 Evidencias de algunos servicios RIIE en AFYCC Semestre Ene-Jul 2020

Taller Circuito Integral – 1ra parte

Sábado 11 de Enero 2020



Preescolares participantes del sábado 11 de enero 2020:

1. Miguel Hidalgo y Costilla.
2. Diana Laura Riojas de Colosio
3. Estefanía Castañeda
4. Oscar Liera
5. Pedro Carreón Zazueta
6. Juan Escutia
7. Justo Sierra
8. Francisco Gabilondo Soler
9. Venustiano Carranza
10. Judith Gaxiola de Valdez
11. Agustina Achoy
12. Maria Luisa Lerma Trulin
13. Luz Maria Lopez Meza
14. Supervisión Escolar 072

43 asistencias en total (*Asisten 3 docentes por preescolar*)



ESTRELLA GUÍA IAP



SINALOA
Secretaría de
Educación Pública
y Cultura

Taller Circuito Integral – 2da parte

Sábado 18 de Enero 2020



ESTRELLA GUÍA IAP





ESTRELLA GUÍA IAP



SINALOA
Secretaría de
Educación Pública
y Cultura

Implementación Pasando Estafeta

Sábado 25 de Enero 2020



ESTRELLA GUÍA IAP





ESTRELLA GUÍA IAP

Consultas del Neurodesarrollo– Orientación a padres

Consulta inicial: 16 de Enero 2020

Preescolar Cuauhtemoc

USAER #188



ESTRELLA GUÍA IAP





ESTRELLA GUÍA IAP

Consultas del Neurodesarrollo– Orientación a padres

Consulta de seguimiento y Terapia Craneosacral: 10 de Marzo 2020

Preescolar Cuauhtemoc

USAER #188



ESTRELLA GUÍA IAP





ESTRELLA GUÍA IAP

Video-Conferencia Nutrición Esencial para el Aprendizaje: 23 de Enero del 2020
Preescolar Francisco Gabilondo Soler Cri-Cri
USAER #177





4.2 Ficha Técnica de Fortalecimiento Emocional 2/2

NOMBRE DE LA INTERVENCIÓN	EJE DE FORTALECIMIENTO EMOCIONAL Red de Intervención Integral de Estrella Guía (RIIE)
MODALIDAD	Educación Especial
DURACIÓN	Ciclo escolar 2019-2020 (2° semestre: Ene 2020-Jul 2020)
DIRIGIDO A	Docentes, Alumnos y Padres de Familia de Preescolares Regulares y CAM
CUOTA DE RECUPERACIÓN	<p>II. PROGRAMA RED DE INTERVENCIÓN INTEGRAL (RIIE) PARA EL FORTALECIMIENTO EMOCIONAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Pláticas para Escuela de Padres- “Respiros para el Alma”</i>- Papás en preescolares atendidos en Estrella Guía – Gratuito 2) <i>Capacitaciones:</i> <ul style="list-style-type: none"> *<i>“Taller coordinar y crecer en grupo”</i>- Papás y profesionales de CAM - \$ 100 por persona *<i>“Taller Dinámica de Grupo de Padres”</i> - Personal de USAER atendido en Estrella Guía - \$100 por persona 3) <i>Pláticas dirigidas a Grupos de Autoayuda – “Creciendo Juntos”</i>– CAM, Papás y Agentes Guía – Gratuito 4) <i>Cena Conferencia Anual</i> – Población de papás y docentes (CAM Y Preescolares) atendidos anteriormente en Estrella Guía – Gratuito 5) <i>Conferencia magistral</i> – Papás, docentes (CAM y Preescolares) y público en general (Población atendida anteriormente en Estrella Guía) – Gratuito <p>III. OTROS SERVICIOS DENTRO DEL EJE DE FORTALECIMIENTO EMOCIONAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Diplomado Sinergía</i>- CAM- Población de papás y docentes atendidos anteriormente en Estrella Guía - \$240 por persona. 2) <i>Programa de intervención emocional para personas con discapacidad enfocado a padres de familia y docentes</i> – CAM – Población de papás y psicólogos de CAM atendidos – Gratuito 3) <i>Taller de Disciplina Positiva en familia</i> – Abierto a escuelas atendidas, dirigido a padres y docentes – Gratuito



**OBJETIVO:**

Integrar a la comunidad personas con discapacidad y a sus cuidadores, para potenciar sus habilidades y mejorar el abordaje de su situación de vida, en el ámbito de educación y prevención en salud, con la creación de programas dirigidos a brindar información, capacitación y acompañamiento emocional.

SEDE	<p>Ciclo 2019-2020 33 Preescolares con USAER, CAM de Culiacán y en Auditorio Estrella Guía IAP.</p> <p>2° Semestre Enero – Julio 2020</p> <p>* En Respiros para el Alma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 32 Preescolares con USAER - 1 Preescolar sin USAER <p>* En Taller Creciendo Juntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 CAM de Culiacán <p>* Servicios impartidos dentro del Auditorio Estrella Guía IAP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller Dinámica Grupo de Padres - Taller Disciplina Positiva - Conferencia magistral: “Vivir la discapacidad es cuestión de actitud”
ALCANCE	Desarrollar capacidades Neuro-Psicoemocionales en padres, madres, maestros y cuidadores de niños con lesión cerebral y población atendida ciclo 2018-2019 y 2019-2020 y formar facilitadores en temas de desarrollo humano, para liderar grupos de padres de familia, docentes y cuidadores.
POBLACIÓN OBJETIVO	Padres de familia o cuidadores y docentes, miembros de USAER, Jefe de Sector, Supervisores y Directores del Sector de Educación Especial y de Educación Regular.
TALLERISTAS Y PONENTES	Psicóloga Maira Germán Gutiérrez, Psicóloga Educativa Ángela Varenka Santamaría Juárez, Psicólogo Educativo Carlos Eduardo Bazúa Beltrán, Ponentes (varios) Diplomado Sinergía y Conferencia.
PERSONAL DE APOYO	Personal de apoyo de USAER y docentes responsables en escuela del programa y Director de escuelas intervenidas.
RESPONSABLE DEL PROGRAMA	Psicóloga Maira Germán Gutiérrez.
FECHA	Septiembre 2019 a Diciembre 2020.
OFERTA EDUCATIVA	<p>1) <i>Pláticas para Escuela de Padres: “Respiros para el Alma”</i>- Preescolares - Papás Proporcionar información enfocada al desarrollo humano a padres, madres y cuidadores, permitiéndoles ser más conscientes de todo lo que sucede en su vida familiar, tratando de tener una vida más armónica consigo mismos(as) y con los que conviven en su entorno.</p>





- 2) *Capacitaciones:*
* **“Taller Coordinar y crecer en grupo”**- Papás y profesionales de CAM - \$ 100 por persona
* **“Taller Dinámica de Grupo de Padres”** - Personal de USAER atendido en Estrella Guía - \$100 por persona

Adquirir herramientas para coordinar grupos de autoayuda de padres y cuidadores de personas con desorganización cerebral.

- 3) *Pláticas dirigidas a Grupos de Autoayuda: “Creciendo Juntos”* – CAM - Papás
Que los padres y madres de hijos con desorganización cerebral, adquieran herramientas psicoemocionales, a través de estas sesiones grupales, al compartir con otras familias que viven e intentan abordar de manera cotidiana la desorganización cerebral; Autismo, Asperger, Parálisis cerebral, Síndrome de Down, Pérdida visual.
- 4) **Diplomado Sinergía** – CAM – Población vulnerable de papás y docentes atendidos anteriormente en Estrella Guía.
Proporcionar herramientas a madres, padres y cuidadores de personas con desorganización cerebral; que les permita tomar mayor consciencia de sí mismos, se apropien de la información y fortalecidos desarrollen su potencial humano.
- 5) **Cena Conferencia Anual** - población de papás y docentes atendidos anteriormente en Estrella Guía (CAM y Preescolares intervenidos)
Brindar un espacio a los padres de familia y cuidadores de reflexión en torno a temática familiar y/o bienestar personal.
- 6) **Conferencia magistral** - Papás, docentes (CAM y Preescolares) y público en general (Población atendida anteriormente en Estrella Guía)
- 7) **Programa de intervención emocional para personas con discapacidad enfocado a padres de familia y docentes** – CAM – Población de papás y psicólogos de CAM atendidos.
- 8) **Taller de Disciplina Positiva en familia** – Abierto a escuelas atendidas, dirigido a padres y docentes

BENEFICIARIOS

Beneficiarios dentro del área del Fortalecimiento Emocional divididos entre Padres de familia, docentes y profesionales de CAM y USAER.

Clasificando los periodos por semestres y ciclo escolar.





Población atendida en Eje de Fortalecimiento Emocional Beneficiarios y Asistencia por Semestres y Ciclo escolar 2019-2020	Semestre Agosto-Diciembre 2019		Semestre Enero-Julio 2020		Ciclo 2019-2020	
	Beneficiarios	Asistencia	Beneficiarios	Asistencia	Beneficiarios	Asistencia
Fortalecimiento Emocional (FE)	1406	1734	1580	1956	2646	3690
FE-RIIE en escuelas públicas	1365	1583	1549	1832	2600	3415
Padres de familia	1334	1515	1492	1668	2531	3183
Docentes, profesionales de USAER y CAM	39	68	76	164	101	232
FE -Servicios adicionales en escuelas públicas (padres y docentes)	74	151	39	124	87	275

RECURSOS PARA EL DESARROLLO (TITULARES DE DERECHO):

TITULARES DE DERECHO	TITULARES DE RESPONSABILIDAD:	ESTRELLA GUIA
<p>QUIENES SON: Padres de familia desinformados en cómo abordar la situación de discapacidad de su hijo (a): 4 CAM, 34 Preescolares zona urbana de Culiacán y 5 primarias.</p>	<p>QUIENES SON: Directores de escuelas, Docentes de aula, Sociedad de Padres, Directores de USAER, Supervisores de zona y Sector</p>	<p>Servicios del Programa de Acompañamiento Emocional: de Asistencia mediante pláticas y de Capacitación e informativas mediante Talleres, Diplomado y Conferencia.</p>





ESTRELLA GUÍA IAP



SINALOA
Secretaría de
Educación Pública
y Cultura

<p>RECURSOS: TIEMPO Y CUOTA DE RECUPERACIÓN \$ 240 en caso de Diplomado Sinerguía (12 sesiones quincenales de 2 hrs cada sesión) Asistir a pláticas de 45 minutos a su escuela.</p>	<p>RECURSO: TIEMPO, CUOTA DE RECUPERACIÓN Y CONVENIOS \$ 150 pesos por persona en Taller Coordinar y Crecer en Grupo \$ 240 Diplomado Sinerguía.</p>	<p>Recurso: Tiempo, Ponentes internos y externos, Auditorio, Materiales didácticos para talleres, diplomado y conferencia, snack y Coffee break para capacitaciones realizadas en Estrella Guía, cuadernillos para los grupos de autoayuda.</p> <p>Acompañamiento a aquellos docentes capacitados para liderar grupos de fortalecimiento emocional (escuela de padres y grupos de autoayuda).</p> <p>**Se consigue una parte de fondeo para materiales, sueldos, snack, equipamiento, combustible para trayectos.</p>
--	---	--

ATENTAMENTE

Doravene Guadalupe Peña Angulo
Dirección General



ESTRELLA GUÍA IAP



ESTRELLA GUÍA IAP





ESTRELLA GUÍA IAP

4.2.1 Evidencias de algunos servicios RIIE en el Eje Acompañamiento Emocional

SEMESTRE ENE-JUL 2020

Respiro para el Alma: 13 de Febrero de 2020

Preescolar Jaime Nuno

USAER #170





ESTRELLA GUÍA IAP

Taller Dinámica Grupo de Padres: 17 de Febrero del 2020





ESTRELLA GUÍA IAP

Taller Disciplina Positiva: 27 de Enero de 2020



ESTRELLA GUÍA IAP





ESTRELLA GUÍA IAP

Conferencia Magistral: “Vivir la discapacidad es cuestión de actitud”
11 de Febrero del 2020



**5. Anexos****Anexo 1. Escuelas intervenidas de Estrella Guía, ciclo escolar 2019-2020**

ESCUELAS INTERVENIDAS DE ESTRELLA GUIA CICLO 2019-2020			
# CAM / USAER	ESCUELAS	CLAVE	DOMICILIO
	CAM #19	25DML0019M	CALLE 15 DE SEPTIEMBRE ESQUINA CON CALLE GIRASOL S/N. 10 DE MAYO
	CAM #24	25DML0024Y	AV. QUERÉTARO Y TAMAULIPAS. COL. ANTONIO ROSALES
	CAM #54	25DML0054S	PINABETE, URBI VILLA DEL CEDRO. EN LA CONQUISTA
97	FRIDA KAHLO	25DJN0826P	CALLE BAHÍA DE NAVACHISTE #755. BALCONES DE NUEVO CULIACÁN
129	JUDITH GAXIOLA DE VALDEZ	25DJN0032H	AVENIDA DEL PARQUE S/N. NUEVO CULIACAN
	PROFA. MARIA LUISA LERMA TRULIN	25EJN0168U	PUERTO BARRIOS. EL VALLADO
	PROFRA.LUZ MARIA LOPEZ MEZA	25EJN0164Y	INTERNACIONAL. CAÑADAS (ENSEGUIDA DE LA ESCUELA NORMAL)
	AGUSTINA ACHOY GUZMAN	25DJN0012U	LUIS G. MONZON NUM. 3371. DÍAZ ORDAZ
131	ALBA DE ACOSTA	25DJN1094A	AVENIDA CIRCULO DEL SOL NUM. 2640. CUAUHEMOC
132	JEAN PIAGET	25DJN1070R	HOMERO Y GALILEO S/N COL. VILLA UNIVERSIDAD. CULIACÁN, SINALOA.
	REYNALDO GONZALEZ LOPEZ	25DJN0021B	AVE. MARTE 1940. COL. RUBÉN JARAMILLO
133	VALENTIN GOMEZ FARIAS	25DJN0335B	ANDADOR VIOLETA NUM. 3865. BUGAMBILIAS
	OSCAR LIERA	25DJN0217N	J.JOSE ICAZBALOETA S/N. TERRANOVA
144	LIC. BENITO JUAREZ	25EJN0163Z	CALLE ÁLVARO OBREGÓN S/N. 6 DE ENERO , CULIACÁN, SINALOA
160	DIANA LAURA RIOJAS DE COLOSIO	25DJN1448L	SINDICALISMO. PLUTARCO ELIAS CALLES
	ESTEFANIA CASTAÑEDA	25DJN0092W	FERNANDO CUEN. RUIZ CORTINES
	PROFA. JOSEFINA CHANG BELTRAN	25DJN1641Q	ESTEPAS NUM. 4471. LOMA BONITA
161	ENRIQUE FELIX CASTRO	25DJN1078J	BOULEVARD DE LAS MINAS NUM. 1138. LOS HUIZACHEZ
	MARIANO ESCOBEDO	25DJN1193A	E. GONZALEZ NUM. 4307. INFONAVIT BARRANCOS
	CELESTIN FREINET	25DJN0956I	AMPLIACION LAZARO CARDENAS. LAZARO CARDENAS
162	CRISTOBAL COLON	25DJN0262Z	ALVARO OBREGON POSTE NUM. 34. LOS MEZCALES
	MOCTEZUMA ILHUICAMINA	25DJN0202L	CARMEN SERDAN POSTE NUM. 615. LOMA DE RODRIGUERA
	FRANCISCO JAVIER MINA	25DJN0905B	AVENIDA COSMOS S/N. BUENA VISTA
	FRANCISCO GABILONDO SOLER CRI-CRI	25DJN0313Q	CALLE DEL BEBEDERO #7475. FRACC. LOS HUERTOS
	MARGARITA RODRIGUEZ DE LOPEZ MARTINEZ	25DJN0085M	MARTINIANA ROMERO #3820. LOMBARDO TOLEDANO





170	MELANIE KLEIN	25DJN0081Q	LA HIGUERITA. CULIACANCITO
	PABLO GALEANA	25DJN0076E	BELLAVISTA
	JAIME NUNO	25DJN0421Y	CARRETERA CULIACANCITO KM 3.5 S/N. CULIACANCITO
171	ALEJANDRO HERNANDEZ TYLER	25DJN010	SORGO S/N, HERMANOS FLORES MAGÓN, RECURSOS HIDRÁULICOS.
	JUAN DE DIOS BATIZ	25DJN0830B	HERMANOS FLORES MAGÓN S/N, AGUARUTO
176	PROFRA. CARMEN RAMOS DEL RIO	25DJN1100V	JOSE VASCONCELOS. LA AMISTAD
	JUAN ESCUTIA	25DJN1803L	AGUA FRIA. PROGRESO
177	VENUSTIANO CARRANZA	25DJN0182O	CONSTITUYENTE HERMINIO PEREZ ABREU. INDEPENDENCIA
	PROFA. DELIA MERCEDES ACOSTA GONZALEZ	25DJN0961U	PRADERA DEL MEDANO NUMERO 5705. PRADOS DEL SOL
	FRANCISCO GABILONDO SOLER	25DJN1102T	MANUEL S. CLOUTHIER S/N. JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ
	JUSTO SIERRA	25DJN0090Y	ALBERTO TERRONES S/N. AGUILES SERDAN
188	PEDRO CARREON ZAZUETA	25DJN1841O	BOULEVARD DEL LAGO SUPERIOR. ZONA DORADA
	FRANCESCO TONUCCI	25DJN1812T	MUNICIPIO DE CONCORDIA. FLORESTA
	CUAUHTEMOC	25DJN0811N	FRANCISCO VERDUGO NUM. 576. VILLA REAL
	JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ	25DJN0479E	JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ, COL. LA LIMITA. CULIACÁN, SINALOA.
	PROFA. MARIA HERNANDEZ OCHOA	25DJN0080R	HIDALGO S/N. EL BARRIO
SIN USAER	NUEVA CREACIÓN SAN FERMÍN	25EJN0033F	CALLE BARREL #8135 FRACC. SAN FERMÍN
SIN USAER	MIGUEL HIDALGO	25DJN16190	PABLO DE VILLAVICENCIO #2582. COL. DOMINGO RUBÍ
SIN USAER	SUPERVISION PREESCOLAR FEDERAL 049	25F2P0049E	AVENIDA MAR DE TAZMANIA. EDIFICIO DE LA SEP. FRACCIONAMIENTO PRADOS DEL SUR
106	PRIMARIA Gral. Ignacio Allende	25DPR0673S	CALLE GUADALUPE ROJO VIUDA DE ALVARADO S/N COL. IGNACIO ALLENDE
108	PRIMARIA Juan Rulfo	25DPR1942C	MINA DE TOYOLITA S/N, COL. 8 DE FEBRERO
	PRIMARIA Álvaro Obregón	25DPR1856G	AVENIDA MUNICIPALISMO #3877, LOS HUERTOS
	PRIMARIA Josué R. Díaz	25DPR0841Y	JOAQUÍN PARDAVE S/N, COL. LAS HUERTAS
	PRIMARIA Dionisio Saldaña	25DPR0584Z	MINA DE TOPIA S/N, COL. ANTONIO TOLEDO CORRO



**Anexo 2. Alcance en cobertura de los servicios RIIE AFYCC.**

SERVICIOS RIIE AFYCC	Beneficiario	SEP-DIC 2019			ENE-JUL 2020			CICLO 2019-2020		
		Beneficiarios	Asistencia	Sesiones	Beneficiarios	Asistencia	Sesiones	Beneficiarios	Asistencia	Sesiones
Taller Circuito Integral 2019	Docentes	108	489	15	108	475	15	207	964	30
Pasando Estafeta 2019	Docentes	94	149	40	120	209	75	180	358	115
Taller Disciplina Positiva en el aula	Docentes	89	89	4	44	44	2	133	133	6
Consulta de Terapia Cráneosacral	Docentes	41	44	44	39	40	41	79	79	84
Total de DOCENTES atendidos en RIIE *AFYCC	Docentes	161	771		186	768		287	1539	
Video-Conferencia Nutrición Esencial para el Aprendizaje	Padres	618	747	15	254	254	9	999	101	24
Consultas del Neurodesarrollo-Orientación a padres (Iniciales y seguimiento)	Padres	129	174	139	131	150	119	237	324	217
Asesorías de Límites y Conducta	Padres	10	14	4	13	20	4	20	34	8
Consulta de Terapia Cráneosacral	Padres	20	21	21	22	22	22	42	43	43
Total de PADRES DE FAMILIA atendidos en RIIE *AFYCC	Padres	138	956		142	446		256	502	
Consultas del Neurodesarrollo (iniciales y seguimientos)	Niños	139	194	194	119	131	131	217	325	325
Evaluación en Programa Pasando Estafeta	Niños	42	45	45	56	64	64	85	109	109
Consulta de Terapia Cráneosacral	Niños	102	151	151	117	145	145	200	296	296
Total de NIÑOS atendidos en RIIE *AFYCC	Niños	203	390		215	340		355	730	

* Los beneficiarios entre semestres no son sumables porque hay personas asistidas varias veces en los dos periodos. Sólo contamos una vez a la persona por periodo (semestre o año).



**Anexo 3. Estatus de la intervención RIE en escuelas atendidas en ciclo escolar 2019-2020 (Cuadro A. y Cuadro B.)****Cuadro A.**

LISTADO DE ESCUELAS Y UNIDADES DE ATENCIÓN INTERVENIDAS CICLO 2019-2020				
# CAM / # USAER/SIN USAER	ESCUELAS	CLAVE	ACTIVIDADES REALIZADAS (Jornadas AFyCC, CI, PEA, NEPA, Respiros, Creciendo Juntos, TDGP, TCCG)/CANCELÓ INTERVENCIÓN	ACTIVIDADES POR REALIZAR 2020-2021/NINGUNA
CAM 19	CENTRO DE ATENCION MULTIPLE 19	25DML0019M	CI, TDGP, Respiros y Creciendo juntos	Jornadas AFyCC y PEA
CAM 54	CENTRO DE ATENCION MULTIPLE 54	25DML0054S	Creciendo juntos	TDGP, TCCG Y NEPA
USAER 129	PREESCOLAR JUDITH GAXIOLA DE VALDEZ	25DJN0032H	CI y TDGP	Jornadas AFyCC, PEA, NEPA y Respiros
USAER 129	PREESCOLAR MARIA LUISA LERMA TRULIN	25EJN0168U	TDGP y CI	Jornadas AFyCC, PEA, NEPA y Respiros
USAER 129	PREESCOLAR LUZ MARIA LOPEZ MEZA	25EJN0164Y	CI y TDGP	Jornadas AFyCC, PEA, NEPA y Respiros
USAER 131	PREESCOLAR ALBA DE ACOSTA	25DJN1094A	3 Respiros, CI y TDGP	Jornadas AFyCC, PEA, Respiros y NEPA
USAER 132	PREESCOLAR JEAN PIAGET	25DJN1070R	5 Respiros, Jornadas AFyCC, CI, PEA	NEPA
USAER 132	PREESCOLAR JOSEFA ORTIZ DE DOMINGUEZ	25DJN0479E	5 Respiros y CI	Jornadas AFyCC, PEA y NEPA
USAER 132	PREESCOLAR REYNALDO GONZALEZ LOPEZ	25DJN0021B	4 Respiros, Jornadas AFyCC. NEPA, CI, PEA	1 Respiro
133	PREESCOLAR VALENTIN GOMEZ FARIAS	25DJN0335B	3 Respiros, Jornadas AFyCC, CI, PEA, NEPA	Respiros, TDGP y NEPA
133	PREESCOLAR OSCAR LIERA	25DJN0217N	1 Respiro y CI	Respiros, TDGP, NEPA, PEA, Jornadas AFyCC
144	PREESCOLAR LIC. BENITO JUAREZ	25EJN0163Z	5 Respiros, Jornadas AFyCC, CI, PEA y TDGP	Respiros, Jornadas AFyCC
160	PREESCOLAR PROFA. JOSEFINA CHANG BELTRAN	25DJN1641Q	3 Respiros, TDGP y CI	Respiros, Jornadas AFyCC, PEA y NEPA
162	PREESCOLAR CRISTOBAL COLON	25DJN0262Z	3 Respiros, CI, PEA, NEPA y TDGP	Respiros, Jornadas AFyCC
162	PREESCOLAR MOCTEZUMA ILHUICAMINA	25DJN0202L	2 Respiros, CI, PEA, NEPA y TDGP	Respiros, Jornadas AFyCC
162	PREESCOLAR FRANCISCO JAVIER MINA	25DJN0905B	2 Respiros, CI, NEPA y TDGP	Respiros, Jornadas AFyCC y PEA
162	PREESCOLAR FRANCISCO GABILONDO SOLER CRI-CRI	25DJN0313Q	3 Respiros, CI, PEA y TDGP	Respiros, Jornadas AFyCC y NEPA

Cuadro B.

LISTADO DE ESCUELAS Y UNIDADES DE ATENCIÓN INTERVENIDAS CICLO 2019-2020				
# CAM / # USAER/SIN USAER	ESCUELAS	CLAVE	ACTIVIDADES REALIZADAS (Jornadas AFyCC, CI, PEA, NEPA, Respiros, Creciendo Juntos, TDGP, TCCG)/CANCELÓ INTERVENCIÓN	ACTIVIDADES POR REALIZAR 2020-2021/NINGUNA
162	PREESCOLAR MARGARITA RODRIGUEZ DE LOPEZ MARTINEZ	25DJN0085M	2 Respiros, CI, NEPA y TGP	Respiro, Jornadas AFyCC y PEA
170	PREESCOLAR MELANIE KLEIN	25DJN0081Q	3 Respiros, NEPA, CI, PEA, TDGP, Jornadas AFyCC	Respiros
170	PREESCOLAR PABLO GALEANA	25DJN0076E	4 Respiros, CI, NEPA, TDGP, Jornadas AFyCC	Respiros y PEA
170	PREESCOLAR JAIME NUNO	25DJN0421Y	2 Respiros, Jornadas AFyCC, NEPA, CI, PEA y TDGP	Respiros
177	PREESCOLAR VENUSTIANO CARRANZA	25DJN0182O	1 Respiro, CI, TDGP	Respiros, Jornadas AFyCC, NEPA y PEA
177	PREESCOLAR PROFA. DELIA MERCEDES ACOSTA GONZALEZ	25DJN0961U	2 Respiros, CI, NEPA, TDGP	Respiros, PEA y Jornadas AFyCC
177	PREESCOLAR FRANCISCO GABILONDO SOLER	25DJN1102T	CI y TDGP	Respiros, Jornadas AFyCC, NEPA y PEA
177	PREESCOLAR JUSTO SIERRA	25DJN0090Y	3 Respiros, Jornadas AFyCC, NEPA, CI, TDGP	Respiros y PEA
SIN USAER	PREESCOLAR NUEVA CREACIÓN SAN FERMÍN	25EJN0033F	1 Respiro, Jornadas AFyCC, CI y NEPA	Respiros para el Alma y PEA
SIN USAER	PREESCOLAR MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	25DJN1619O	3 Respiros, CI y NEPA	Jornadas AFyCC, Respiros para el Alma, PEA y TDGP
CAM 45	CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE 45	25DML0045K	Diplomado Sinergía 2019-2020	PIE Apoyo COVID-19
CAM 4	CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE 4	25DML0004K	Diplomado Sinergía 2019-2020	PIE Apoyo COVID-19
CAM 12	CAM 12		PIE	PIE





ABREVIATURA	OFERTA EDUCATIVA
<i>CI</i>	Circuito Integral
<i>PEA</i>	Pasando Estafeta AFYCC
<i>TDGP</i>	Taller Dinámica de Grupo de Padres
<i>TCCG</i>	Taller Coordinar y Crecer en Grupo
<i>Jornadas AFyCC</i>	Consultas de Valoración y Seguimiento del neurodesarrollo a niños (as) de preescolar y CAM
<i>Respiros</i>	Plática Respiro para el Alma del Eje de Fortalecimiento Emocional
<i>PIE</i>	Programa de Intervención Emocional para personas con discapacidad (Dirigido a CAM para padres de familia y psicólogos)
<i>PIE docentes</i>	Programa de Intervención Emocional para docentes, apoyo COVID-19

