



## REFLEJO PALMAR

Desde el momento del nacimiento, los bebés cuentan con ciertas respuestas involuntarias que aseguran su supervivencia, estas respuestas se conocen como reflejos del recién nacido, los cuales van desapareciendo con el paso del tiempo.

¿Alguna vez has notado cómo un bebé toma tu dedo con mucha fuerza y parece no quererlo soltar? Bueno, esto es debido al reflejo de prensión palmar, el cual se observa cuando colocamos un objeto sobre la palma del bebé y este lo coge y aprieta con su manita de tal manera que incluso podríamos levantarlo hasta ponerle de pie sin que se soltara, este forma parte de los reflejos del recién nacido.

Este reflejo desaparece en poco tiempo, en promedio alrededor de los 6 meses, y da paso a una nueva conducta que se adquiere a medida que se va desarrollando el cerebro del bebé. Es gracias a esto que el niño comienza a adquirir la coordinación y habilidad para agarrar los objetos a voluntad. Es debido a todo este proceso por el que él bebé va pasando lo que permitirá que en un futuro desarrolle la habilidad de tomar objetos a voluntad, manipularlos y soltarlos a voluntad propia.

Cuando el niño ha llegado a este punto ha experimentado un continuo aprendizaje, el cual le ha permitido continuar su desarrollo. El desarrollo de su capacidad manual es de suma importancia, ya que es a través de sus manos que el niño logra manipular el mundo a su alrededor.





# CLAUSURA DEL PROGRAMA "PASANDO ESTAFETA AFYCC"

El pasado mes de diciembre clausuramos el programa "Pasando Estafeta AFYCC", que es un programa especializado basado en la implementación de circuitos de arrastre y gateo enfocados en mejorar habilidades físicas y motoras, además de la conducta de niños y niñas con discapacidad y/o Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) en comunidades educativas.

La adaptación de un programa cien por ciento práctico a la virtualidad fue nuestro primer gran reto, sin embargo, gracias al trabajo en equipo y a la disposición de las maestras que participaron pudimos adaptarlo e implementarlo con éxito, pero sobre todo enriquecerlo con nuevos contenidos para poder tener una versión mejorada para este 2022.

Durante diez semanas estuvimos compartiendo diferentes contenidos mediante sesiones virtuales en las cuales aprendimos, practicamos en la distancia e hicimos diferentes actividades para poder tener un aprendizaje exitoso. Sin duda nuestras participantes cuentan con los conocimientos teóricos para que, una vez que sea posible, puedan ponerlo en práctica en las comunidades educativas.

Con mucho orgullo podemos decir que se graduaron 24 agentes de cambio de 18 comunidades educativas y tenemos la seguridad que van a aprovechar todo lo aprendido.

## Es por ello que con mucho cariño les dedicamos el siguiente mensaje:

El camino ha sido incierto, pero si de algo tenemos certeza, es de su compromiso con nosotros, pero, sobre todo, con el desarrollo de las niñas y niños de su comunidad educativa. Como en todo camino, hemos tenido que pasar curvas, baches y unos cuantos topes que nos hicieron parar, pero también hemos tenido rectas que nos han hecho mostrar nuestra velocidad.



Si alguien sabe enseñar, son ustedes, y nos han enseñado que, a pesar de cualquier situación, se han adaptado para hacer lo que mejor hacen. Han llevado la educación a otro nivel, subieron escalones que jamás pensaron subir, pero ahora están ahí, observando lo que han recorrido para estar en donde están.

Ayer, nosotros teníamos en nuestras manos una estafeta que hoy les hacemos entrega a ustedes, a ustedes que se han preocupado por la infancia, a ustedes que quieren ver aprendizaje y sonrisas, a ustedes que se esforzaron y, aunque no siempre fue fácil continuar y la carga parecía hacerse más, permanecieron.

Gracias por su entrega, participación, compromiso, responsabilidad y vocación. Pero sobre todo, gracias por aceptar ser la guía de niñas y niños con o sin discapacidad y/o Barreras para el Aprendizaje y la participación de Sinaloa.

Ahora que te hemos pasado la estafeta, es tu turno de llegar a la meta.





## CUENTOS PARA SENTIR

En enero se promueve el Día Mundial del Braille (4 de enero) y el Día Internacional de la Educación (24 de enero), y nosotros lo celebramos a través de la lectura. Todos los niños y niñas con una discapacidad visual y que puedan leer braille deben tener la oportunidad de disfrutar el placer y los beneficios de la lectura, sobre todo de los cuentos infantiles.

Te compartimos algunos títulos de cuentos infantiles que puedes encontrar y leer en braille:

- El principito de Antoine de Saint-Exupéry
- El corazón en braille de Pascal Ruter
- El camino del agua de Da-jeong Yu

## ¡HAZLO TÚ MISMO!

¿Conoces el sistema braille? Prepara los siguientes materiales e interviene cuentos infantiles con texturas y el sistema braille para que tengan una nueva experiencia al leer.

### NECESITARÁS:

Un cuento infantil de tu preferencia.

- Hoja opalina.
- Cartón o material reciclado.
- Colores, pinturas o material para decorar.
- Tijeras y pegamento.

Sigue los siguientes pasos:

1. Escribe en braille los diferentes textos o frases del cuento y colócalos debajo del texto original.
2. Resalta algunos de los objetos o personajes con diferentes texturas.
3. Disfruta en compañía de tu hijo(a).

## MOMENTOS DE LECTURA

Además de poder leer un cuento a través del braille, recuerda que la lectura también debe sentirse desde el corazón. Comparte momentos con tu hijo o hija antes de dormir, al despertar o durante la tarde, podrán fortalecer los vínculos afectivos, desarrollar habilidades cognitivas, habilidades socioemocionales y el fomento a la lectura.

***¡Te invitamos a seguir promoviendo y concientizando a través de espacios inclusivos!***





## UN NUEVO COMIENZO

### *Para reflexionar, poner manos a la obra y agradecer*

Para este año que inicia, quizá se diga fácil y solo se mencione como un número, decir que vivimos en el 2022, volteando a ver el pasado quizá se trate de toda una hazaña estar aquí después de todos los retos y dificultades que pudimos haber experimentado el año anterior.

El inicio de este año para algunos puede representar un nuevo comienzo, trazar nuevos retos, una nueva oportunidad para poder lograr nuestros objetivos y propósitos. También puede haber quien considere que este nuevo comienzo sea un motivo para reflexionar sobre todo lo que nos ha ocurrido y agradecer a las personas que nos rodean por lo mucho que han hecho por nosotros.

Tener cercanía con nuestros seres queridos, demostrar con palabras y acciones lo mucho que les queremos, la gratitud y estima a nuestras amistades y todas esas personas que contribuyen en nuestra vida y nuestra existencia.

Tener la oportunidad de replantear este nuevo comienzo, que sea único, que podamos poner manos a la obra en el logro de los objetivos y propósitos que nos hemos planteado, demostrar con acciones el amor y la gratitud con actos de servicio. Reflexionar y agradecer, incluso a nosotros mismos.



Psic. Carlos Héctor Valenzuela Carrillo  
**ASESOR EDUCATIVO**

[asesoreducativo@estrellaguia.mx](mailto:asesoreducativo@estrellaguia.mx)

Francisco Márquez #9 Col. Chapultepec, Culiacán, Sinaloa T. 01 (667) 715 3702 . 01 (667) 715 1294



Estrella Guía / [estrellaguia.mx](http://estrellaguia.mx)

**Estrella GUIA IAP** trabaja en la promoción de la inclusión laboral sin discriminar personas por diagnósticos y estereotipos.

**¡Queremos escucharte!** Ingresa a [arbitrajeyvalor.com](http://arbitrajeyvalor.com) y comparte tus quejas o sugerencias acerca de nuestro trabajo.