



## DÍA MUNDIAL DEL PREMATURO

En todo el mundo nacen alrededor de 30 millones de niñas y niños prematuros al año, de los cuales 1.2 millones pertenecen a América (Organización Panamericana de la salud, 2022). **Se consideran prematuros a los nacimientos que tienen lugar antes de la semana 37 de gestación**, siendo prematuros extremos los nacimientos previos a la semana 28 de gestación (Organización Mundial de la salud, 2018).

Un importante número de niñas y niños nacidos antes de la fecha esperada pueden presentar complicaciones clínicas que requieren de atención oportuna desde las primeras horas de vida con el fin de prevenir secuelas que puedan afectar su desarrollo. **Una de las secuelas más comunes de las complicaciones por prematurez es la discapacidad, que puede tener diferentes grados de complejidad según las condiciones que la causan.**

Las niñas y los niños que desarrollan una discapacidad a raíz de las complicaciones por parto prematuro requieren de un acompañamiento terapéutico que incluya un programa de rehabilitación física que se adapte a las condiciones del recién nacido. Su recuperación y adaptación depende en gran medida de la pronta respuesta del equipo de salud y de su familia.

Para prevenir un parto prematuro se recomienda mantener un control prenatal puntual, cuidar la alimentación y salud general, física y psicológica de la futura madre. El equipo médico puede detectar riesgos de parto prematuro que pueden ser mitigados si se detectan oportunamente.

El **17 de noviembre** se conmemora el día mundial del prematuro para promover el bienestar y garantizar una vida sana a las niñas y niños nacidos en pretérmino.





# CELEBRACIÓN DEL DÍA DE MUERTOS EN MÉXICO

El día de muertos en nuestro país se celebra el 2 de noviembre de cada año, esta festividad data desde mucho tiempo antes de la conquista española, es una tradición que los mexicanos han seguido generación tras generación, con antecedente desde la época prehispánica, cuando la muerte era concebida como “el principio del viaje” hacia el Mictlán que significa “lugar de los muertos”, y que hace referencia al inframundo de la cultura mexicana.

## ***¿Cómo inicia la tradición del Día de Muertos en México?***

Según los antecedentes, la tradición del Día de Muertos en México, inició en la época prehispánica, cuando se le rendía tributo a la muerte, regularmente se realizaba en la última semana de octubre o en los primeros días de noviembre, con la conquista española se integraron nuevos elementos a esta festividad, dando como resultado el festejo que se conoce hasta nuestros días.

Para los mexicanos, el Día de Muertos es una celebración de los ancestros, que simboliza el encuentro entre los vivos y los muertos. La celebración de este día, convierte la tristeza y la nostalgia por la falta de los seres queridos que ya se adelantaron, en fiesta y honra de su recuerdo, pues la creencia de rendirles tributo ese día, es que por unas horas regresan al mundo de los vivos para unirse con sus familiares.



## ***¿Cómo mexicanos de qué manera celebramos el Día de Muertos?***

Para celebrar, las familias mexicanas construyen altares con papel picado y muchas flores de cempasúchil en honor a familiares fallecidos, es construido en distintos niveles que representan el cielo, la tierra y el inframundo, los cuales, según la creencia, deberá atravesar el difunto para llegar a “su descanso eterno”. Dentro del altar de día de muertos en las casas mexicanas no pueden faltar las comidas y bebidas tradicionales o favoritas de los difuntos, pan, calaveras de amaranto que son colocadas como ofrenda, también en muchos de los altares son colocadas las fotos de seres queridos que han muerto.

Esta celebración revive el vínculo con nuestros seres queridos que ya fallecieron, es un día para recordarlos y honrarlos, esta fiesta es una muestra de nuestro compromiso al no permitir que su recuerdo se borre de nuestra memoria.





## DÍA NACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS

El día 28 de noviembre, se conmemora el día nacional de las personas sordas. Para Estrella Guía IAP es importante esta fecha porque es una oportunidad para hablar y darle visibilidad a las niñas y los niños con discapacidad auditiva.

La comunicación es un componente importante que demanda vivir en sociedad, ya que es la base de las interacciones con los demás. Para niñas y niños con discapacidad auditiva, la comunicación oral se vuelve una tarea compleja al tener una deficiencia que no permite que esta interacción se lleve a cabo de una manera tan clara y directa.

La audición es el punto de partida para que los sonidos del exterior, se vuelvan significados. Es decir, que todas aquellas ondas de sonidos, sean procesadas por el cerebro y se cree una imagen, significado o idea que permita que se lleve a cabo el proceso de comunicación oral.

Podemos hablar de discapacidad auditiva, cuando existe falta, disminución o pérdida de la capacidad de oír. Sus causas pueden ser congénitas, hereditarias o genéticas, aunque también existen otras causas que pueden deteriorar este sentido paulatinamente (Sistema Nacional DIF, 2017).

Ahora bien, pensemos en las niñas y los niños con discapacidad auditiva. Es importante saber que el grado de afectación que la pérdida auditiva tendrá en su vida, dependerá de factores como: grado de la misma discapacidad, las características individuales de cada niña o niño, el entorno familiar y social y la educación que reciban (VIU, 2014).







### Podemos pensar en dos grupos:

**Niñas y niños con hipoacusia**, que son quienes cuentan con una audición deficiente, pero lo suficiente para llevar una vida funcional, aunque en ocasiones necesitan de apoyo (auxiliar auditivo, prótesis, etc.).

Por otra parte, encontramos a las **niñas y niños con sordera total o profunda**, quienes no cuentan con audición.

La diferencia principal entre estos dos grupos, es que las niñas y niños con hipoacusia podrán adquirir lenguaje oral mediante la vía auditiva, lo que no es posible en el segundo grupo (VIA, 2014).

En México, aproximadamente 2.3 millones de personas padecen discapacidad auditiva; cerca del 2% son niñas y niños.

Este **28 de noviembre** recordemos que existen necesidades por adecuar para incluir a las niñas y los niños que cuentan con esta discapacidad. Porque debemos escuchar las demandas y necesidades de quienes no escuchan. Es nuestro deber y es su derecho.

### ¿Qué dificultades tendrán las niñas y los niños en su desarrollo cognitivo?

(VIA, 2014)

- ★ La adquisición del lenguaje, naturalmente, no ocurrirá de forma espontánea, tendrá que ser una combinación de interacción intencional con el entorno familiar y social, y probablemente, la necesidad de utilizar lengua de señas.
- ★ Retraso en el vocabulario.
- ★ Desarrollo tardío del juego simbólico.
- ★ Retraso y limitaciones en el control y adquisición de determinadas conductas.
- ★ Dificultades en el aprendizaje de acuerdo al grado de afectación, por problemas en la recepción de la información.
- ★ Problema en la lectura de textos.

Equipo de Expertos en Educación (2014) El aprendizaje en los niños con discapacidad auditiva. Universidad Internacional de Valencia. <https://www.universidadviu.com/co/actualidad/nuestros-expertos/el-aprendizaje-en-los-ninos-con-discapacidad-auditiva> Sistema Nacional DIF (2017) ¿Qué es la Discapacidad Auditiva? <https://www.gob.mx/dif-nacional/articulos/que-es-la-discapacidad-auditiva>





# DÍA MUNDIAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LA MUJER

Desde el año 1999 la ONU proclamó el 25 de noviembre como el día internacional enfocado en erradicar la violencia contra la mujer, promoviendo campañas de sensibilización, concientización y toma de acción ante los distintos tipos de violencia que viven día con día. La violencia contra la mujer puede manifestarse de múltiples formas, que van desde la violencia verbal, psicológica, física, dentro del núcleo familiar, laboral, institucional, a nivel comunidad, hasta llegar al acoso, hostigamiento sexual o feminicidio. Y es cuestión de observar algunas cifras para dimensionar la magnitud del problema, considerando que, en México, de acuerdo al INEGI son 9 las mujeres asesinadas AL DÍA, y lo más alarmante es que los agresores generalmente son seres cercanos a ellas (parejas, compañeros de trabajo, familiares o amigos). Explicar por qué es urgente tomar acción al respecto me parece sobrado. De igual forma, las consecuencias que puede tener, puesto que impactan negativamente el desarrollo de la mujer, afectando su autoestima, seguridad, y estabilidad emocional. Por ello, es importante conocer qué podemos hacer como sociedad para respetar y promover la seguridad e integridad para ellas.

Desde casa y a edades tempranas, es fundamental reforzar en nuestras hijas su seguridad y autoconfianza para que aprendan a establecer límites, desarrollar la capacidad de expresar sus ideas y hacerse escuchar asertivamente. A nuestros hijos educarlos sobre el respeto, compañerismo y equidad de género, haciéndoles partícipes en las dinámicas del hogar y repartiendo los deberes sin hacer mayor distinción entre géneros. Conforme avanza la edad, enseñarles que a las amigas y compañeras se les escucha, toma en cuenta, se respeta su opinión y se les da el peso que éstas representan. Con la pareja, algo fundamental es el tema del consentimiento, que no es más que un acuerdo entre ambos para conocer límites sobre las prácticas que realizan y evitar caer en distintos tipos de violencia como la emocional, psicológica e incluso física o sexual.







Como mujeres también debemos promover el respeto y la sororidad, es decir, solidaridad hacia otras mujeres, evitando hacer críticas, juicios y respetando la vía por la que cada mujer llega a la autorrealización ya sea siendo madre, profesionista, deportista, etc.

Finalmente, recordemos que en el 2015 se aprobó el proyecto “Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”, el cuál es un documento y plan de acción donde se plasman los principales Objetivos de Desarrollo Sostenible que tenemos como sociedad para el año 2030, en dicho documento se explican 17 objetivos (ODS) siendo el número 16 el referente a la promoción de la paz y justicia para todos, buscando disminuir considerablemente las diversas representaciones de violencia e injusticias sociales, por tanto, como ciudadanos tenemos el deber de abonar a este ODS dignificando, respetando y promoviendo el respeto para todas las niñas y mujeres del mundo.



Psic. Marbeth Ochoa Félix

DISEÑADOR INSTRUCCIONAL

[disenadorinstruccional@estrellaguia.mx](mailto:disenadorinstruccional@estrellaguia.mx)

## RIFA CON CAUSA



Teclado CASIO CTK-230  
(usado)

Para adquirir tu boleto,  
manda un WhatsApp al:

 **667 160 0711**

Lo recaudado, será destinado para  
poder realizar nuestra próxima  
actividad de Un día para contar del mes  
de noviembre de manera presencial.

**COSTO \$30 PESOS**

**UN DÍA  
PARA  
CONTAR**  
ESTRELLA GUÍA IAP

Sesión grupal dirigida a madres, padres  
o cuidadores de personas con alguna  
discapacidad y/o barreras para el  
aprendizaje y la participación.

**SESIÓN GRATUITA**



Viernes  
25 de noviembre



10:00 a.m.



Presencial  
Estrella Guía IAP



En **Estrella Guía IAP** promovemos el bienestar emocional a través de acompañamiento y capacitación a madres, padres, cuidadores y docentes que tienen a su cuidado a personas con discapacidad y/o se enfrentan a barreras para el aprendizaje y la participación.



Estrella Guía / [estrellaguia.mx](https://www.estrellaguia.mx)

Francisco Márquez #9 Col. Chapultepec. Culiacán, Sinaloa  
T. 667 715 1294 y 667 428 9220