



Pérdida auditiva en la niñez

Según datos de la **OMS**, el 60% de los casos de pérdida de audición en la niñez se pueden prevenir y cuando es inevitable se puede contribuir desde edades tempranas a minimizar sus efectos y el desarrollo de una discapacidad. La audición es un sentido indispensable para el desarrollo del lenguaje, para el aprendizaje y la interacción social. La pérdida auditiva no detectada a tiempo o no tratada puede generar dificultades para el desarrollo de habilidades y la participación social de niñas y niños. Por esta razón es importante detectar anomalías en el desarrollo auditivo desde la niñez temprana y proporcionar la atención

necesaria, ya sea rehabilitación, educación o potenciación de habilidades. La adquisición del lenguaje es una de las áreas más afectadas cuando existe una pérdida de audición, esto también puede tener consecuencias futuras en el aprendizaje, el desarrollo psicológico, emocional, la autoestima y la autonomía.

Algunos factores que determinan las repercusiones de la pérdida de audición son los siguientes:

Edad de aparición:

El impacto de la pérdida auditiva es mayor cuando se adquiere antes del nacimiento y durante los primeros meses de vida.

Grado de pérdida:

Puede ser ligero, moderado, intenso o profundo.

Edad de detección e intervención:

Cuanto más temprano sea el diagnóstico y la intervención, más oportunidades de tratamiento puede haber para las niñas y niños y existen más posibilidades de desarrollar el lenguaje oral.





Edad de detección e intervención:

Cuanto más temprano sea el diagnóstico y la intervención, más oportunidades de tratamiento puede haber para las niñas y niños y existen más posibilidades de desarrollar el lenguaje oral.

Entorno:

En acceso a los servicios, a la información y a los tratamientos como la rehabilitación, el uso de tecnologías, lengua de señas y la educación especial determina en gran medida las posibilidades de participación de las niñas y niños con pérdida auditiva. El apoyo de la familia y la sociedad son básicos para brindar las herramientas necesarias y oportunas para facilitar su integración social y desarrollo pleno.



LFT. Susana Valenzuela
REHABILITADOR AFYCC

Rehabilitadorafycc1@estrellaguia.mx

Consejos para cuando estamos ante una persona con discapacidad auditiva

Día Internacional De La Sordera



Cuando una persona tiene discapacidad auditiva, no siempre es fácil identificarlo, a menos que la persona tenga algo visible como son los aparatos auditivos. Sin embargo, esto no siempre es así.

Primero que nada necesitamos comprender que hay distintos tipos de pérdida auditiva, pudiendo ser desde pérdida leve, hasta una pérdida profunda; puede darse en ambos oídos o incluso solo en uno. **El que una persona tenga discapacidad auditiva, no significa que no pueda hablar, por eso el término sordomudo(a) es incorrecto.**



Aquí algunos consejos cuando estamos ante una persona con discapacidad auditiva:

1 Estar frente a la persona con discapacidad auditiva para que pueda vernos directamente a la cara y sepa que nos estamos dirigiendo a ella o a él. Incluso, algunas personas con discapacidad auditiva saben leer los labios y esto puede ayudarles. Por eso es importante incluso, evitar cubrirnos la cara con objetos o con las mismas manos.

2 Si la persona es acompañada por un intérprete de lengua de señas, es importante que nos dirijamos a la persona con discapacidad y no al intérprete como tal, ya que la comunicación la estamos teniendo con la persona con discapacidad.

3 Hablar con un nivel de voz claro y natural, sin prisas. Evitar gritar o subir mucho el volumen de voz. Ya que puede ser contraproducente, más aún si la persona con discapacidad auditiva utiliza aparatos auditivos.

4 Evitar exagerar los gestos o movimiento de labios.

5 Tomar un curso de lengua de señas, aunque sea lo más básico, sería de mucha ayuda.

6 En caso de que quieras ayudar a la persona con discapacidad siempre es importante preguntarle primero si requieren ayuda o les gustaría que les ayudemos, ya que las personas con discapacidad muchas veces son autónomas e independientes. Y que tengan una discapacidad no quiere decir que requieren siempre de ayuda.





La Música y el Desarrollo Infantil: Un Vínculo Esencial

La música ha sido una constante en la historia de la humanidad, no solo como forma de entretenimiento, sino también como una **herramienta poderosa para el desarrollo cognitivo, emocional y social**. En el contexto del desarrollo infantil, la música juega un papel fundamental, facilitando aprendizajes y habilidades que benefician a la niñez en múltiples aspectos de sus vidas.

A continuación, exploramos cómo la música contribuye al desarrollo infantil y por qué es esencial incorporarla en la educación y la vida diaria de las niñas y los niños.

Desarrollo Cognitivo



1 Habilidades de Lenguaje

La exposición temprana a la música puede mejorar significativamente las habilidades lingüísticas de niñas y niños. Las canciones infantiles, con sus rimas y repetición, ayudan a las y los pequeños a reconocer patrones en el lenguaje, ampliar su vocabulario y mejorar la comprensión auditiva. Cantar canciones también fomenta la memorización y la capacidad de retención de información.



2 Mejora de la Memoria y la Atención

La música puede estimular las áreas del cerebro relacionadas con la memoria y la atención. Estudios han demostrado que las niñas y los niños que participan en actividades musicales, como tocar un instrumento o cantar en un coro, tienen una mejor capacidad para concentrarse y recordar información.

3 Pensamiento Matemático

La música y las matemáticas están intrínsecamente relacionadas. El ritmo, el tiempo y la estructura musical ayudan a las niñas y los niños a comprender conceptos matemáticos como fracciones, patrones y secuencias. Aprender a tocar un instrumento también involucra habilidades matemáticas al contar notas y mantener el tiempo.

Desarrollo Emocional



1 Expresión de Emociones

La música ofrece a las niñas y los niños una vía para expresar sus emociones. A través del canto, la danza y la escucha, las y los infantes pueden comunicar sus sentimientos de una manera no verbal. Esto es particularmente beneficioso para aquellos que pueden tener dificultades para expresar sus emociones con palabras.

2 Regulación Emocional

Escuchar música puede tener un efecto calmante y ayudar a las y los niños a regular sus emociones. Canciones tranquilas y melodiosas pueden reducir la ansiedad y el estrés, mientras que la música alegre y enérgica puede mejorar el estado de ánimo y aumentar la energía.

Desarrollo Social



1 Habilidades de Colaboración

Participar en actividades musicales grupales, como una banda o un coro, enseña a los niños la importancia de trabajar juntos. Aprenden a escuchar a los demás, coordinar sus acciones y contribuir al éxito colectivo, desarrollando así habilidades de cooperación y trabajo en equipo.

2 Empatía y Conexión Social

La música puede servir como un puente entre diferentes culturas y comunidades. A través de la música, las y los niños pueden aprender sobre diversas tradiciones y desarrollar empatía hacia las experiencias de otros. Además, compartir gustos musicales puede fortalecer las relaciones y crear conexiones sociales significativas.

Desarrollo Motor

1 Coordinación y Habilidades Motoras Finas

Tocar un instrumento musical requiere precisión y coordinación. Desde el movimiento de los dedos en un piano hasta el manejo de una baqueta en una batería, estas actividades mejoran las habilidades motoras finas de los niños.

2 Desarrollo de la Motricidad Gruesa

Bailar al ritmo de la música no solo es divertido, sino que también ayuda a desarrollar la motricidad gruesa. Saltar, girar y moverse al ritmo mejora la coordinación, el equilibrio y la fuerza física.

Conclusión

Incorporar la música en la vida diaria y la educación de las y los niños no solo **enriquece sus experiencias**, sino que también **proporciona una base sólida para su desarrollo integral**.

Desde mejorar habilidades cognitivas hasta fomentar la empatía y la cooperación, la música es una herramienta valiosa que puede potenciar el crecimiento y el bienestar de las y los niños. Por ello, es fundamental que madres, padres, educadores y cuidadores reconozcan y aprovechen el poder de la música en el desarrollo infantil, creando entornos donde la música sea una parte esencial y natural del aprendizaje y la vida diaria.



Psic. Eduardo Zazueta
COLABORADOR EDUCATIVO

Colaboradoreducativo1@estrellaguia.mx